

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда
Саламгери Кокаева с. Хумалаг»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
МБОУ СОШ им. Героя Социалистического
Труда С. Кокаева с. Хумалаг
от «01» сентября 20 20 г. № 1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ им. Героя
Социалистического Труда С. Кокаева
с. Хумалаг

 Битиева Э.З. /
(Подпись) И.О. Фамилия)
«02» сентября 20 20 г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ им. Героя
Социалистического Труда С. Кокаева
с. Хумалаг

от «02» сентября 20 20 г. № 126

**Положение
о формах получения образования обучающимися**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»
- 1.2. Согласно Закона «Об образовании» №273 от 29.12.2012г. в РФ образование может быть получено:
 - 1) в МБОУ СОШ им. Героя Социалистического Труда С. Кокаева с. Хумалаг (далее - Организация)
 - 2) вне Организации (в форме самообразования, семейного образования).
- 1.3. В Организации обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме (обучение на дому, дистанционное обучение, надомное обучение с использованием дистанционных технологий, индивидуальный учебный план).
- 1.4. В Организации допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. Формы получения образования и формы обучения по ООО по каждому уровню образования определяются ФГОС.
- 1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации, регламентирующим особенности организации образовательного процесса Организации.
- 1.7. С целью ознакомления с настоящим Положением Организация размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном

сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://humalag.osedu2.ru>).

2. Семейное образование

Вне Организации образование может быть получено:

1) в форме семейного образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

2) в форме самообразования (среднее общее образование).

Форма получения образования выбирается родителями (законными представителями) совместно с несовершеннолетним обучающимся.

2.1. При выборе родителей (законных представителей) детей форма получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Учредителя.

2.2. При получении общего образования в форме семейного образования или самообразования обучающийся экстерном проходит промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно.

2.3. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременной ее ликвидации.

2.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

3. Надомное образование

Организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которым противопоказана работа с компьютером, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется 8 учебных часов в неделю (для первого уровня), 10 часов – для второго, 12 часов – на третьего уровня, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. Оценивание обучающихся на дому осуществляется по изученным предметам в соответствии с уровнями обучения.

3.1. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

3.2. Решение о переводе обучающегося на надомное обучение принимается на основании заявления родителей (законных представителей), на основании заключения врачебной комиссии.

3.3. Прием обучающихся, находившихся на домашнем обучении, в классы повышенного уровня не допускается, в связи со значительными учебными нагрузками в этих классах.

3.4. Обучающиеся на дому обучающиеся классов повышенного уровня могут продолжать обучение в этих классах соответствующего уровня обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.5. Продолжение обучения детей-надомников в классах повышенного уровня на последующем уровне обучения в связи со значительной учебной нагрузкой допускается лишь в исключительных случаях, для особо одаренных детей по заявлению родителей (законных представителей) после консультации с лечащим врачом.

3.6. Порядок итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации определяется соответствующими Положениями.

4. Домашнее образование с использованием дистанционных технологий

4.1. Организация обеспечивает занятия на дому с детьми-инвалидами с использованием дистанционных технологий на принципе добровольного участия на основании заявления родителей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а так же при отсутствии противопоказаний в работе на компьютере. В соответствии с приказом Мо РФ выделяется 13 учебных часов в неделю для обучающихся 1 уровня, от 13 до 18 на 2 уровне, 18 часов для обучающихся 3 уровне. Обучение на дому с использованием дистанционной технологии регламентируется Положением о муниципальном центре организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

4.2. В Организации созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в получении инклюзивного образования (обучение не только в отдельных классах, группах или в отдельных Организациях, но и совместно с другими обучающимися). Данное образование предоставляется по личному заявлению родителей (законных представителей). Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка

4.3. Для данной категории детей составляется образовательный план, обеспечиваются оборудованием, организуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

4.4. Организация данной формы обучения регламентируется Положением.

5. Индивидуальный образовательный маршрут

5.1. Организация обеспечивает обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

5.3. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ по Организации.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- 10-11-х классах с профильным обучением;
- с устойчивой дезадаптацией к Организации и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- другие основания.

5.5. Обучающемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Организации, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в Организации в порядке, определенном в уставе.

5.6. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании».

5.7. Организация с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

5.8. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора Организации.

5.9. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов неделю.

5.10. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

5.11. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Организации;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение педагогического совета;
- приказ по Организации об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

6. Индивидуальный образовательный план

6.1. Обучающийся по индивидуальному образовательному плану, обязан отчитываться на оценку по предметам в определенное составленное расписание, которое утверждается приказом директора Организации.

6.2. Итоговый контроль для обучающихся данной категории проводится на общих основаниях, согласно Положению об итоговом контроле в переводных классах.