

**План мероприятий на 2021-2022 учебный год,
по профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.**

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
3. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
4. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-методическая работа.			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители
2	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Классные руководители
3	Мониторинг посещаемости обучающимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (Ученики, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным поведением.	В течение года	Классные руководители.
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Руководители кружков.
6	Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители
8	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог.
10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Педагог -психолог.
11	Осуществление контроля за посещением школы обучающимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг.	В течение учебного года	Классные руководители.
2. Работа с обучающимися			
2.1 Профилактические мероприятия			
1	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	Сентябрь-октябрь	ЗДВР

	5-6 классы.		
2	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-4 классы).	Октябрь-ноябрь	Классные руководители.
3	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь.	Педагог- психолог, отряд ЮДП.
4	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» (1-11 классы).	Декабрь Январь	Классные руководители,
5	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы).	Февраль	
6	Акция «Нет табачному дыму!».	Январь.	Педагог-психолог.
7	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	педагог- психолог.
8	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог- психолог.
9	Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
10	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.
11	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. ✓ «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». ✓ «Телефон доверия». ✓ «Права и обязанности несовершеннолетних». ✓ «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) (Учащиеся 1-11 классов).	В течении года	Педагог-психолог,
2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для обучающихся «группы риска»			
1.	Выявление учащихся, состоящих на ВШК, «группы риска».	В течение года	классные руководители, педагог-психолог.
2.	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием	В течение года	Классные

	специалистов органов социальной защиты, инспекторов ПДН.		руководители, педагог-психолог.
3.	Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.
3. Работа с родителями.			
3.1 Профилактические мероприятия			
1	Родительский лекторий: 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6-8 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 9-11 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Педагог-психолог.
2	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года по запросу	Педагог-психолог.
3	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье». - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях» Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». (Родители учащихся 1-11 классов).	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
3.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»			
1.	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ПДН.	Сентябрь, в течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ПДН, Опекуну (попечители) приёмные	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

	родители).		
3.	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). (Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ПДН, службе социальной защиты населения.</p> <p>Опекуны (попечители), приёмные родители).</p>	В течение года	
4.	<p>Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	По необходимости	Классные руководители.